



**I Congreso Colombiano de Anticoncepción & II CONGRESO INTEGRADO  
23- 24, 25 y 26 de octubre de 2019. ALIANZA Intersectorial de Adolescencia y Juventud de  
Iberoamérica, Italia y Caribe**

**PRECONGRESO 23 de octubre de 2019 Universidad Libre Sede Norte- Salones Torreón 1 y 2  
Km 7 Antigua Vía a Puerto Colombia- Barranquilla Colombia.**

---

**Seleccionar MODALIDAD PRESENTACIÓN:**

- o **RONDAS DE DIÁLOGO Trabajo Libre -Relato de Experiencia - Presentación Equipos de Trabajo**
- o **POSTER: Trabajo Libre -Relato de Experiencia - Presentación Equipos de Trabajo**

**Más información: <http://www.codajic.org/node/3461>**

- 1. Título y subtítulo de la PRESENTACIÓN: “Las Peculiaridades De La Entrevista Clínica Con Adolescentes Desde La Experiencia Clínica Vista En Diversos Contextos Laborales”**
- 2. Primer AUTOR/A (Nombre y Apellido Completo): *Altagracia María Concepción Mártir, Esmerlin Hernández y Lissette María Jiménez Barías***
- 3. Otros AUTORES /AS (Nombres y Apellidos Completos): *Altagracia María Concepción Mártir, Esmerlin Hernández y Lissette María Jiménez Barías***
- 4. PRESENTADOR/A: Nombre Apellido: *Licda. Esmerlin Hernández***
  - **Correo electrónico: [altagraciamaria@gmail.com](mailto:altagraciamaria@gmail.com) ; [esmerlinh@gmail.com](mailto:esmerlinh@gmail.com); [lissettemaria@gmail.com](mailto:lissettemaria@gmail.com)**
- 5. INSTITUCIÓN: *CONSULTORIOS PSICOTERAPÉUTICO ENMANUEL, Centro de Atención Integral Familias Inteligentes (CAIFI COOP-HERRERA)***
- 6. CIUDAD /PROVINCIA-REGIÓN/PAÍS: *Santo Domingo, Distrito Nacional, República Dominicana, Antillas Mayores, El Caribe.***
- 7. PRESENTACION COMPLETA / Trabajo Libre / Relato de Experiencia / Presentación de Equipo:**

**Presentación de equipo:**

**"Las peculiaridades de la entrevista clínica y el abordaje con adolescentes desde la experiencia clínica vista en diversos contextos laborales".**

Esta presentación busca hacer un aporte a la entrevista clínica con adolescentes, desde la práctica tanto gubernamental como privada. Pretendemos hacer un análisis de cuáles son los diferentes aspectos y métodos que tomamos en consideración a la hora de entrevistarnos con un adolescente y cuáles son las técnicas que funcionan durante la consulta.

Lo que promovemos es que el adolescente vea la terapia como un espacio donde puedan expresarse, ser escuchado y comprendido. Donde se sientan acompañados sin ser juzgados por su comportamiento o situación actual, donde se le respeten sus valores, se le proveen las herramientas requeridas según el evento que traen y donde se le comprenda la etapa del ciclo vital en la que están.



**I Congreso Colombiano de Anticoncepción & II CONGRESO INTEGRADO  
23- 24, 25 y 26 de octubre de 2019. ALIANZA Intersectorial de Adolescencia y Juventud de  
Iberoamérica, Italia y Caribe**

El propósito de nuestra participación es mostrar los diferentes matices que son funcionales y las estrategias desarrolladas por el Estado, el cual busca darle mayor participación a los jóvenes a través de foros y programas de educación tanto para ellos como para sus cuidadores.

**De acuerdo a las peculiaridades que podemos destacar en la entrevista con adolescentes tanto en la consulta privada “Consultorios Psicoterapéuticos Enmanuel” como a nivel gubernamental “Centro de Atención Integral Familias Inteligentes” (CAIFI COOPHERRERA) tenemos las siguientes:**

1. Establecer una interacción acogedora, donde el adolescente se sienta cómodo y pueda expresarse abiertamente. Escucharle bien, ser empática ponerse en su lugar, observar cada detalle, cada expresión corporal y depositar confianza.
2. Conversar a solas con el adolescente e instaurar un acuerdo de confidencialidad, donde el adolescente puede sentirse seguro y confiado de que el diálogo es sólo entre el terapeuta y él o ella, a menos que no ponga su vida en peligro.
3. Explicarle en qué consiste el proceso psicoterapéutico; si en algún momento se requerirá la aplicación de algunas pruebas psicométricas o estandarizadas, si en alguna ocasión también se entrevistará a sus padres o tutores en su presencia y/o a solas. Por consiguiente, que tenga conocimientos de lo que se hará y el tiempo de duración. (que entienda que este proceso no es eterno).
4. Dejarle saber el tiempo de cada entrevista, un aproximado de sesiones el cual puede estar sujeto a cambios, dependiendo de su esfuerzo y el progreso de la psicoterapia, además notificarle que al final de cada encuentro se le establece una tarea en función con su demanda, de la cual hablaremos en la próxima cita.
5. Conversar acerca de quien lo trajo, por qué y si está de acuerdo con el proceso. Establecer colaboración y compromiso terapéutico: ya que tus padres te trajeron. Hacerle sentir comprendidos y que entendemos sus cambios y la etapa del ciclo vital en la que está.
6. Dialogar acerca de las cosas que le gustan, de sus rutinas, cuáles son sus fortalezas, puntos de vista y lados fuertes, que cosas hacen muy bien.
7. Hablar acerca de su proyecto de vida y qué está haciendo para encaminarse hacia ese logro. Visualizarse en el futuro para organizar el presente.
8. Resaltar sus cualidades positivas, tratarle con respeto, amabilidad.
9. Hacer preguntas abiertas que permitan explorar como piensa este adolescente, en la medida de lo posible psicoeducar, redefinir y sembrar ideas. Utilizar metáforas, usar sus mismas palabras y ejemplos de otros adolescentes.
10. Hacerle saber que se le quiere, que el/ella es importante para nosotros, mostrarle que confiamos en sus capacidades.



**I Congreso Colombiano de Anticoncepción & II CONGRESO INTEGRADO  
23- 24, 25 y 26 de octubre de 2019. ALIANZA Intersectorial de Adolescencia y Juventud de  
Iberoamérica, Italia y Caribe**

11. Agradecerles por su presencia, por permanecer interesados en el proceso, por confiar en el trabajo que se está haciendo y por contar sus intimidades.
12. Expresarle lo orgullosa que me hace sentir tenerlo en mi espacio terapéutico y que estoy feliz de acompañar a una persona como el/ella en este proceso.
13. Decirles que también aprendemos de ellos, que lo que diga es muy importante para el proceso y para generar cambios en su familia, que es la persona héroe por el cual su familia se ha motivado a buscar ayuda y ser mejor.

**Estrategias con jóvenes en procesos educativos de instancias gubernamentales: desde la Dirección de Educación de personas jóvenes y adultas del Ministerio de Educación de la República Dominicana:**

1. Identificar líderes comunitarios que sirvan de enlace con los jóvenes marginados.
2. Desarrollar programas educativos y de formación técnica en su realidad comunitaria como en clubes juveniles.
3. Implementación de becas estudiantiles para disminuir la mayor carga económica, la cual le permita tener acceso a los procesos educativos y/o a una capacitación técnica de acceso gratuito.
4. Importantizar y desarrollar cercanía afectiva entre el líder o docente y el joven.
5. Trabajar desde una perspectiva inclusiva, de derechos y en valores, a favor de que los jóvenes se empoderen de sus deberes y derechos a la vez y desarrollando una conciencia social.

---

**INFORMACIÓN**

**RONDAS DE DIÁLOGO.** <http://www.codajic.org/node/3764>

La Alianza te propone ir más allá de la participación tradicional en Congresos, te desafiamos a ser parte activa de este encuentro de saberes en las Rondas de Diálogo.

- **CUANDO SE DESARROLLARÁ ESTA ACTIVIDAD:** el 23 de octubre de 2019 en el Precongreso del II Congreso Integrado de 8.30 a 12.30 y de 14.30 a 17.30 hs.
- **SEDE** Universidad Libre Sede Norte- Salones Torreón 1 y 2 --km 7 antigua vía a Puerto Colombia- Barranquilla Colombia

---

**¿Porque te convocamos a participar de las Rondas?**

***Porque será un espacio que nos permitirá:***



**I Congreso Colombiano de Anticoncepción & II CONGRESO INTEGRADO  
23- 24, 25 y 26 de octubre de 2019. ALIANZA Intersectorial de Adolescencia y Juventud de  
Iberoamérica, Italia y Caribe**

*Reflexionar sobre nuestras prácticas cotidianas, analizar propuestas, evidencias y conocimientos.*

*Conocer como construyen integrantes de otros equipos interdisciplinarios saberes de y en sus propias realidades.*

*Compartir casos que problematizan nuestro ejercicio profesional e identificar posibles formas de intervenirlos.*

*Valorar lo realizado frente a lo prescrito para definir viabilidad, favorecer la reorientación de las acciones y plantear posibilidades de intervención.*

*Generar un espacio de intercambio al que se sumarán alumnos de pregrado y jóvenes profesionales en formación.*

**COMO SE DESARROLLARÁ LA ACTIVIDAD**

Cada autor de los temas seleccionados tendrá 25 minutos:

15 para relatar su experiencia en forma oral y 10 minutos para el debate.

No habrá proyector en las aulas. No se usará Power point ya el interés de las rondas en generar un espacio de encuentro que contará con la moderación de un colega y facilitadores que privilegiarán la participación y el debate a partir de los relatos expuestos. En el caso de presentaciones con dos autores deberán dividirse el tiempo.

**COMO PARTICIPAR:**

Podrás postular:

- TRABAJO LIBRE.
- RELATO DE EXPERIENCIA
- EQUIPO DE TRABAJO